Календарно-тематическое планирование по музыке для 1-го класса

Примечания: в 1 классе д\з не задаётся!

Дата проведения урока	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Ключевые компетенции	Творческие. работы, экскурсии	Наглядные пособия, оборудование	Виды контроля
		Раздел 1. «Музыка вокруг нас»				
	1	«И Муза вечная со мной!»	**Размышлять** о значении музыки		Проигрыватель	устный
	2	Хоровод муз	**Различать** настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке	Пластическое интонирование	Проигрыватель	устный
	3	Повсюду музыка слышна.	**Наблюдать** за ролью музыки в жизни человека		Проигрыватель, репродукции	устный
	4	Душа музыки - мелодия.	**Сравнивать** музыкальные и речевые интонации, определять их сходство и различие		Проигрыватель	устный
	5	Музыка осени.	**Исполнять** песни, играть на детских элементарных муз. инструментах	Ролевая игра «зеркало»	Проигрыватель, репродукции	слуховой
	6	Сочини мелодию.	**Осуществлять** первые опыты импровизации и сочинения в пении, игре, пластике	Сочинить напев, ритмический рисунок	Проигрыватель, детские шумовые инструменты	слуховой
	7	«Азбука, азбука каждому нужна…».	**Знакомиться** с элементами нотной записи	Работа в нотной тетради	Таблица «Нотный стан», нотная тетрадь, м\ф «До,ре,ми,фа,соль»	устный
	8	Музыкальная азбука.	**Знакомиться** с элементами нотной записи	Работа в нотной тетради	Таблица «Нотный стан», нотная тетрадь	устный
	9	Обобщающий урок 1 четверти.	**Участвовать** в совместной деятельности при воплощении различных музыкальных образов		Проигрыватель	слуховой
	10	Музыкальные инструменты.	**Играть** на детских шумовых инструментах		Детские шумовые музыкальные инструменты	слуховой
	11	«Садко». Из русского былинного сказа.	**Воплощать** в рисунках полюбившиеся образы из музыкальных произведений	Проиллюстрировать сказку	Проигрыватель, видеофрагмент из	устный

Календарно-тематическое планирование по музыке для 1-го класса

Примечания: в 1 классе д\з не задаётся!

					оперы «Садко», репродукции	
	12	Звучащие картины.	**Выявлять** сходство и различие музыкальных и живописных образов		Проигрыватель, репродукции	устный
	13	Разыграй песню.	**Разыгрывать** народные песни, участвовать в коллективных играх-драматизациях	Инсценировка народного фольклора	Элементы народного костюма	слуховой
	14	Пришло Рождество, начинается торжество.	**Разыгрывать** народные песни и колядки	Инсценировка святочных гуляний	Элементы народного костюма	слуховой
	15	Родной обычай старины.	**Разучивать** и **исполнять** образцы музыкально-поэтического творчества		Проигрыватель	слуховой
	16	Музыка на новогоднем празднике	**Участвовать** в совместной деятельности при воплощении различных музыкальных образов	Классный концерт	Проигрыватель, элементы новогоднего костюма	слуховой
	17	Обобщающий урок 2 четверти.	**Моделировать** в графическом рисунке особенности песни, танца, марша	Графическое моделирование	Проигрыватель	устный
	18	Край, в котором ты живешь.	**Разучивать** и **исполнять** образцы музыкально-поэтического творчества		Проигрыватель, репродукции	слуховой
	19	Художник, поэт, композитор.	**Сравнивать** речевые, музыкальные и живописные образы		Проигрыватель, репродукции	устный
	20	Музыка утра.	**Сравнивать** музыкальные произведения разных жанров	Пластическое интонирование	Проигрыватель	устный
	21	Музыка вечера.	**Проявлять** эмоциональную отзывчивость при восприятии и исполнении муз. произведений	Пластическое интонирование	Проигрыватель	устный
	22	Музыкальные портреты.	**Различать** настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке		Проигрыватель, репродукции	устный
	23	У каждого свой музыкальный инструмент.	**Подбирать** изображения знакомых музыкальных инструментов к соответствующей музыке	Работа с карточками	Наглядные пособия, проигрыватель, Таблица «Музыкальные инструменты»	устный

Календарно-тематическое планирование по музыке для 1-го класса

Примечания: в 1 классе д\з не задаётся!

	24	«Музы не молчали»	**Подбирать** стихи и рассказы, соответствующие настроению музыки		Проигрыватель	устный
	25	Народные музыкальные инструменты	**Играть** на детских шумовых инструментах	Ансамблевое музицирование	Детские шумовые музыкальные инструменты	слуховой
	26	Мамин праздник.	**Исполнять** различные по характеру музыкальные произведения		Проигрыватель	слуховой
	27	Обобщение пройденного материала	**Сравнивать** музыкальные произведения разных жанров		Проигрыватель	устный
	28	Звучащие картины.	**Выявлять** сходство и различие музыкальных и живописных образов		Проигрыватель, репродукции	устный
	29	Музыка в цирке.	**Воплощать** в рисунках образы музыкальных героев	Нарисовать иллюстрации	Проигрыватель, видеофрагменты	устный
	30	Дом, который звучит.	**Импровизировать** в характере основных жанров музыки		Проигрыватель, детские шумовые музыкальные инструменты	слуховой
	31	Опера-сказка.	**Инсценировать** песни, танцы, марши из детских опер и из музыки к кинофильмам	Инсценировка сцен из опер, детских к\ф	Проигрыватель, видеофрагменты	слуховой
	32	«Ничего на свете лучше нету».	**Составлять** афишу и программу концерта		Проигрыватель, канцтовары	устный
	33	Обобщающий урок. Урок-концерт.	**Исполнять** различные по характеру муз. произведения		Проигрыватель	слуховой