Календарно-тематическое планирование по музыке для 2-го класса

Дата проведения урока	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Ключевые компетенции	Творческие задания, экскурсии	Наглядные пособия, оборудование	Задание на дом	Виды контроля
		Раздел 1.«Россия – Родина моя»					
	1	Мелодия. Образы родной природы в музыке русских композиторов 1ч.	**Подбирать** слова, отражающие содержание муз. произведений		Таблица «Характеры музыки», репродукции, проигрыватель	Записать новые определения в словарь эмоций	устный
	2	Здравствуй, Родина моя! Моя Россия 1ч.	**Воплощать** характер и настроение песен о Родине		проигрыватель	Выучить слова 1,2 куплета гимна России	устный
	3	Гимн России 1ч.	**Знать** особенности исполнения Гимна России		Таблица «Государствен-ные символы», проигрыватель	Выучить слова 3 куплета гимна России	слуховой
		Раздел 2.«День, полный событий»					
	4	Музыкальные инструменты – фортепиано 1ч.	**Понимать** выразительные возможности фортепиано в создании различных образов		Таблица «Фортепиано», проигрыватель	Выучить названия нот гаммы	устный
	5	Природа и музыка. Прогулка 1ч.	**Распознавать** и эмоционально **откликаться** на выразительные и изобразительные особенности музыки	Прогулка в осеннем лесу	Репродукции, проигрыватель	Нарисовать образы осенней природы	наблюде-ние
	6	Танец 1ч.	**Различать**	Пластич.	Презентация,	Записать названия	устный

Календарно-тематическое планирование по музыке для 2-го класса

			особенности построения танцевальной музыки	интониров.	эскизы костюмов, проигрыватель	прослушанных произведений	
	7	Марш 1ч.	**Передавать** в движении содержание муз. произведения	Пластич. интониров.	Презентация, проигрыватель	Записать названия прослушанных произведений	музыкальный диктант
	8	Расскажи сказку 1ч.	**Инсценировать** песни программного характера	Инсценировка сказки «Теремок»	Театральные куклы	Нарисовать образы сказочных героев	наблюдение
	9	Колыбельные. Мама 1ч.	**Выявлять** различные по смыслу муз. интонации			Узнать у родителей и знакомых известные им колыбельные песни	слуховой
		Раздел 3.«О России петь - что стремиться в храм»					
	10	Колокольные звоны России 1ч.	**Сопоставлять** характер различных колокольных звонов		Презентация, репродукции, проигрыватель	Повторить слова разученной песни	устный
	11	Святые земли Русской 1ч.	Эмоционально **откликаться** на живописные, музыкальные и литературные образы		Репродукции, проигрыватель	Посетить храм, послушать духовные песнопения	устный
	12	Жанры молитвы 1ч.	**Понимать** характер исполнения духовных песнопений		Презентация, репродукции, проигрыватель	Выучить слова 1 куплета разучиваемой песни	устный
	13	Рождественские народные	**Исполнять**	Инсцениров	Элементы	Узнать у	слуховой

Календарно-тематическое планирование по музыке для 2-го класса

		песнопения. 1ч.	рождественские колядки	ав-ка святочных гуляний	народного костюма	родственников и знакомых известные им колядки	
	14	Музыка на новогоднем празднике 1ч.	**Выражать** своё эмоциональное отношение в процессе исполнения муз. произведений		Элементы новогодних костюмов, проигрыватель	Домашний концерт	самостоятельная работа
		Раздел 4.«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»					
	15	Русские народные инструменты 1ч.		Ролевая игра «зеркало»	Таблица «народные инструменты» элементарные, шумовые, детские музыкальные инструменты	Нарисовать по памяти, как выглядят русские народные инструменты	наблюдение
	16	Плясовые наигрыши. Разыграй песню 1ч.	**Разыгрывать** народные, игровые песни, песни-диалоги, песни-хороводы	Продеклами ровать заданный образец фольклора	Элементы народного костюма	Придумать движения и жесты к выбранной песне	наблюдение
	17	Озвучивание песенного фольклора 1ч.	**Взаимодействовать** в процессе воплощения различных образов русского фольклора	Продеклами ровать заданный образец фольклора	Элементы народного костюма, элементарные, шумовые, детские музыкальные инструменты	Придумать напев на заданное четверостишие	слуховой

Календарно-тематическое планирование по музыке для 2-го класса

	18	Музыка в народном стиле 1ч.	**Осуществлять** опыты сочинения мелодий, ритмических, пластических, инструментальных импровизаций	Мелодич., пластич., инструментальн. импровизац. на заданные тексты народных песенок, попевок, закличек	Элементы народного костюма, элементарные, шумовые, детские музыкальные инструменты	Придумать напев на заданное четверостишие	наблюдение
	19	Русские народные праздники: проводы зимы, встреча весны 1ч.	**Знать** особенности традиционных народных праздников		Образцы декоративно-прикладного искусства	Повторить слова разучиваемых попевок	устный
	20	**Раздел 5. В музыкальном театре** Детский музыкальный театр: опера 1ч.	Эмоционально **откликаться** и **выражать** своё отношение к музыкальным образам оперы и балета		Видеофрагмент опер, презентация, проигрыватель	Нарисовать эскизы костюмов	устный
	21	Детский музыкальный театр: балет 1ч.		Пластич. интонирование	Видеофрагмент балетов, презентация, проигрыватель	Посетить балетный, музыкально-хореографический спектакль	устный
	22	Волшебная палочка дирижёра 1ч.	**Участвовать** в сценическом воплощении отдельных фрагментов муз. спектакля	Ролевая игра «дирижёр», «зеркало»	Презентация, видеофрагмент выступления симфонич. оркестра, проигрыватель	Выучить слова разучиваемой песни	наблюдение

Календарно-тематическое планирование по музыке для 2-го класса

	23	Опера «Руслан и Людмила» 1ч.	**Знать** сюжеты литературных произведений, положенных в основу знакомых опер и балетов		Видеофрагмент из оперы «Руслан и Людмила», проигрыватель	Нарисовать иллюстрации, эскизы костюмов	кроссворд
		Раздел 6. В концертном зале					
	24	Симфоническая сказка «Петя и волк» С.С.Прокофьева 1ч.	**Узнавать** тембры инструментов симфонического оркестра и сопоставлять их с образами симфонической сказки		Видеофрагмент м\ф «Петя и волк», проигрыватель	Нарисовать образы героев	устный
	25	Картинки с выставки. Музыкальное впечатление 1ч.	**Выявлять** выразительные и изобразительные особенности музыки в их взаимодействии	Пластич. интонирова-ние	Видеофрагмент м\ф «Картинки с выставки», репродукции В.Гартмана, проигрыватель	Посетить художественную выставку	устный
	26	Звучит нестареющий Моцарт! 1ч.	**Знакомиться** с жанровыми особенностями старинной музыки		Видеофрагмент о жизни и творчестве композитора, проигрыватель	Записать названия прослушанных произведений	фронтальный
	27	Симфония №40 1ч.	**Передавать** свои музыкальные впечатления в рисунках	Запечатлеть звуки в рисунке	Проигрыватель	Повторить слова разученной песни	наблюдение

Календарно-тематическое планирование по музыке для 2-го класса

	28	Обобщение тем пройденного раздела 1ч.	**Понимать** смысл терминов «партитура», «симфония», «сюита», **определять** тембры инструментов симфонического оркестра		Проигрыватель	Записать новые определения в словарь эмоций	муз. диктант
		Раздел 7.«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»					
	29	Музыкальные инструменты – орган. И.С.Бах 1ч.	**Анализировать** художественно-образное содержание, музыкальный язык произведений		Видеофрагм. о жизни и творчестве композитора, проигрыватель	Записать названия прослушанных произведений	устный
	30	Всё в движении. Попутная песня 1ч.	**Оценивать** собственную музыкально-творческую деятельность		Проигрыватель	Выучить слова 1 куплета	слуховой
	31	Музыка учит людей понимать друг друга 1ч.	**Понимать** триединство деятельности композитора-исполнителя-слушателя		Проигрыватель	Выучить слова 2 куплета	устный

Календарно-тематическое планирование по музыке для 2-го класса

	32	Два лада. Природа и музыка 1ч.	**Понимать** термины «ладового наклонения», **осознавать** взаимосвязь выразительности и изобразительности в муз. и живописных произведениях		Репродукции, проигрыватель	Выучить слова 3 куплета	наблюде ние
	33	Мир композитора. Могут ли иссякнуть мелодии? 1ч.	**Узнавать** изученные на уроках муз. сочинения и называть их авторов		Проигрыватель	Подготовить концертные номера	устный
	34	Заключительный урок – концерт 1ч.	**Исполнять** различные по образному содержанию музыкальные произведения		Проигрыватель		слуховой