Календарно-тематическое планирование по музыке для 3-го класса

Дата проведения урока	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Ключевые компетенции	Творческие. работы, экскурсии	Наглядные пособия, оборудование	Задание на дом	Виды контроля
		Раздел 1. Россия – Родина моя					
	1	Мелодия – душа музыки. 1ч.	**Выявлять** настроения и чувства человека, выраженные в музыке		Проигрыватель	Выучить слова 1 куплета разучиваемой песни	устный
	2	Природа и музыка. 1ч.	**Анализировать** выразительные и изобразительные интонации, свойства музыки во взаимосвязи и взаимодействии	Прогулка в осеннем лесу	Репродукции, проигрыватель	Нарисовать образы, услышанные в музыке	наблюдение
	3	Виват, Россия! Наша слава- русская держава. 1ч.	**Выражать** своё эмоциональное отношение к искусству в процессе пения, художественного движения		Презентация, проигрыватель	Выучить слова 2 куплета разучиваемой песни	слуховой
	4	Кантата «Александр Невский». 1ч.	**Знать** песни о героических событиях истории Отечества		Репродукции, проигрыватель	Выучить определения	устный
	5	Опера «Иван Сусанин». 1ч.	**Понимать** основные термины оперного искусства		Презентация, проигрыватель	Выучить определения	устный
		Раздел 2. День, полный событий					
	6	Утро. 1ч.	**Понимать** художественно-образное содержание музыкального произведения и		Репродукции, проигрыватель	Выучить слова 1 куплета разучиваемой песни	устный

Календарно-тематическое планирование по музыке для 3-го класса

			раскрывать средства его воплощения				
	7	Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек. 1ч.	**Выявлять** ассоциативно-образные связи музыкальных и живописных произведений	Игра «зеркало», «музыкальное отражение»	Репродукции, проигрыватель	Нарисовать образы, услышанные в музыке	наблюде ние
	8	«В детской». Игры и игрушки. На прогулке. 1ч.	Выразительно, интонационно осмысленно **исполнять** сочинения разных жанров и стилей	Музыкальные подвижные игры	Игрушки соответствующи е тематике произведений, проигрыватель	Придумать игру к выученной песне	наблюде ние
	9	Вечер. Обобщающий урок 1 четверти. 1ч.	**Обнаруживать** общность интонаций в музыке, живописи, поэзии		Репродукции, проигрыватель	Выучить слова 2, 3 куплета разучиваемой песни	устный
		Раздел 3. «О России петь – что стремиться в храм»					
	10	Радуйся Мария! Богородице Дево, радуйся! 1ч.	**Обнаруживать** сходство и различие русских и западно-европейских произведений религиозного искусства		Презентация, видеофрагмент, проигрыватель	Посетить храм, послушать духовные песнопения	устный
	11	Древнейшая песнь материнства. 1ч.	**Определять** образный строй музыки с помощью словаря эмоций		Словарь эмоций, проигрыватель	Выучить слова разучиваемой песни	слуховой
	12	Вербное Воскресение. Вербочки. 1ч.	**Иметь** представление о религиозных праздниках и		Репродукции, образцы декоративно-	Нарисовать образы услышанные в музыке	слуховой

Календарно-тематическое планирование по музыке для 3-го класса

			народных традициях их воплощения		прикладного творчества		
	13	Святые земли Русской. 1ч.	**Ознакомиться** с жанрами церковной музыки		Презентация, проигрыватель	Выучить слова 1 куплета разучиваемой песни	устный
		Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»					
	14	Настрою гусли на старинный лад… (былины). Былина о Садко и Морском царе. 1ч.	**Выявлять** общность жизненных истоков и особенности народного и профессионального музыкального творчества		Репродукции, проигрыватель	Выучить слова 2 куплета разучиваемой песни	устный
	15	Певцы русской старины. Лель. 1ч.	**Понимать** значение повтора, контраста, сопоставления как способов развития музыки		Репродукции, проигрыватель	Выучить слова 3 куплета разучиваемой песни	устный
	16	Звучащие картины. Прощание с Масленицей. 1ч.	**Разыгрывать** народные песни по ролям, **участвовать** в коллективных играх-драматизациях	инсценировка масленичных гуляний	Элементы народного костюма	Повторить разученные попевки	наблюдение
	17	Обобщение материала 2-й четверти. 1ч.	**Знать** основные термины пройденного раздела			Повторить материал пройденного раздела	кроссворд
		Раздел 5. В музыкальном театре.					
	18	Опера «Руслан и Людмила». Увертюра. 1ч.	**Понимать** смысл и значение вступления, увертюры к опере, балету		Видеофрагмент оперы «Руслан и Людмила», проигрыватель	Выучить определения	устный
	19	Опера «Орфей и Эвридика». 1ч.	**Понимать** роль дирижёра, режиссёра		Видеофрагмент оперы «Орфей и	Выучить слова 1 куплета	устный

Календарно-тематическое планирование по музыке для 3-го класса

			художника постановщика в создании муз. спектакля		Эвридика», проигрыватель	разучиваемой песни	
	20	Опера «Снегурочка». Волшебное дитя природы. 1ч.	**Участвовать** в сценическом воплощении отдельных фрагментов муз. спектакля (дирижёр, режиссёр, действующие лица)		Видеофрагмент оперы «Снегурочка», проигрыватель	Выучить слова 2 куплета разучиваемой песни	наблюдение
	21	«Океан – море синее». 1ч.	**Воплощать** в пении или в пластическом интонировании сценические образы		Репродукции, проигрыватель	Нарисовать образы услышанные в музыке	наблюдение
	22	Балет «Спящая красавица». 1ч.	**Воплощать** в пении или в пластическом интонировании сценические образы	Пластическое интонирован.	Видеофрагмент балета «Спящая красавица», проигрыватель	Нарисовать эскизы костюмов героев балета	наблюдение
	23	В современных ритмах. 1ч.	**Исполнять** интонационно осмысленно мелодии песен, тем из мюзиклов, опер, балетов		Видеофрагменты из мюзиклов, проигрыватель	Составить кроссворд на основе пройденного материала	слуховой
		Раздел 6. В концертном зале.					
	24	Музыкальное состязание. 1ч.	**Знать** исполнительские коллективы и имена известных исполнителей		Презентация, проигрыватель	Составить рассказ о своём любимом исполнителе, композиторе	устный
	25	Музыкальные инструменты (флейта). 1 ч.	**Узнавать** тембры духовых инструментов		Таблица «Инструменты симфонического	Выучить слова 1 куплета разучиваемой песни	устный

Календарно-тематическое планирование по музыке для 3-го класса

					оркестра» презентация, видеофрагмент, проигрыватель		
	26	Музыкальные инструменты (скрипка). 1ч.	**Узнавать** тембры струнных инструментов		Таблица «Инструменты симфонического оркестра» презентация, видеофрагмент, проигрыватель	Выучить слова 2 куплета разучиваемой песни	устный
	27	Сюита «Пер Гюнт». Эдвард Григ.	**Понимать** и **уметь** объяснить понятие «сюита»		Видеофрагмент худ. фильма «Пер Гюнт», проигрыватель	Выучить определение	устный
	28	Обобщение материала 3-й четверти. 1ч.	**Определять** виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных муз. инструментов		Таблица «Инструменты симфонического оркестра», проигрыватель	Повторить материал пройденного раздела	кроссворд
	29	«Героическая». Призыв к мужеству. Вторая часть, финал. 1ч.	**Моделировать** в графике звуковысотные и ритмические особенности произведения		Видеофрагмент с выступлением симфонического оркестра, проигрыватель	Выучить определения	наблюдение
	30	Мир Бетховена. 1 ч.	**Узнавать** стилевые особенности , характерные черты музыкальной речи композитора		Видеофрагмент о творчестве композитора, проигрыватель	Составить рассказ о творчестве композитора	устный
		Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…»					

Календарно-тематическое планирование по музыке для 3-го класса

	31	Чудо музыка. Острый ритм – джаза звуки. 1ч.	**Различать** характерные черты языка современной музыки		Видеофрагменты с выступлением джазовых исполнителей, проигрыватель	Выучить слова 1 куплета разучиваемой песни	устный
	32	Мир Прокофьева. 1ч.	**Определять** принадлежность музыкальных произведений к тому или иному жанру		Видеофрагменты произведений композитора, проигрыватель	Записать в тетради разновидности музыкальных жанров	устный
	33	Певцы родной природы. 1ч.	**Оценивать** собственную музыкально-творческую деятельность		Репродукции, проигрыватель	Нарисовать образы услышанные в музыке	самооценка
	34	Прославим радость на земле. Радость к солнцу нас зовет. Обобщение материала 4-й четверти. 1ч.	**Исполнять** различные по образному содержанию образцы музыкального и поэтического искусства		Проигрыватель, декорации, оформление сцены		